

## MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

### IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	MOVILIDAD ACTIVA: ESPACIO PÚBLICO Y RESILIENCIA URBANA
TRADUCCIÓN	:	ACTIVE MOBILITY: PUBLIC SPACE AND URBAN RESILIENCE
SIGLA	:	ARQ3294
CRÉDITOS	:	10 UC
MÓDULOS	:	03
REQUISITOS	:	NO TIENE
CONECTOR	:	NO APLICA
RESTRICCIONES	:	NO TIENE
CARÁCTER	:	OPTATIVO
TIPO	:	CÁTEDRA
FORMATO	:	PRESENCIAL
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR
PALABRAS CLAVE	:	MOVILIDAD, TRANSPORTE ACTIVO, DISEÑO VIAL, SUSTENTABILIDAD, CALIDAD DE VIDA
NIVEL FORMATIVO	:	MAGÍSTER

### INTEGRIDAD ACADÉMICA Y CÓDIGO DE HONOR

La Universidad tiene un compromiso con la construcción de una cultura de respeto e integridad. Quienes participen de este curso se adscriben al Código de Honor UC y adquieren el compromiso de aportar a la construcción de una cultura de Integridad Académica, actuando en consonancia con los valores de veracidad, confianza, respeto, justicia, responsabilidad y honestidad en todo el trabajo académico.

### I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso analiza la relación entre políticas de transporte y modelos de desarrollo urbano, examinando cómo la dependencia del automóvil y la expansión urbana impactan el clima, la salud pública y la resiliencia económica local. Se exploran estrategias globales para transformar el espacio público hacia una escala humana, eficiente y capaz de adaptarse a escenarios de crisis. A través del estudio de casos y marcos teóricos contemporáneos, el estudiantado evaluará críticamente políticas macro y proyectos específicos. Mediante herramientas de diagnóstico socio-espacial y el diseño vial basado en evidencia, se propondrán soluciones que prioricen la movilidad activa como eje de bienestar, justicia espacial y sostenibilidad urbana.

### II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analizar críticamente el impacto de la auto-movilidad en la forma urbana, la salud física y mental, la economía y la crisis climática a partir de la evidencia científica.
2. Debatir en torno a la movilidad urbana como problemática socio-ambiental, vinculando el estudio de casos internacionales con la coyuntura nacional.
3. Evaluar estrategias globales y locales de movilidad activa como herramientas de resiliencia urbana ante escenarios de incertidumbre y crisis, desde los paradigmas de movilidad sostenible.
4. Aplicar metodologías de diagnóstico socio-espacial y observación de la vida pública en la identificación de barreras a la movilidad activa en contextos específicos.
5. Diseñar soluciones de infraestructura vial y espacio público basadas en evidencia y guías técnicas actualizadas, priorizando la escala humana y la seguridad vial.

### III. CONTENIDOS

1. El Transporte y su impacto en la Ciudad

## MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

- 1.1. Relación histórica entre transporte y forma urbana: de la ciudad de proximidad a la expansión motorizada.
- 1.2. Impacto de la motorización en la salud pública: sedentarismo, estrés, contaminación y aislamiento social.
- 1.3. Resiliencia económica y climática: dependencia energética y el costo de la auto-movilidad en la economía.
  
2. Estrategias para Ciudades Humanas y Resilientes
  - 2.1. Paradigmas de movilidad sostenible: ciudades resilientes a escala humana.
  - 2.2. Casos de estudio globales: transformaciones estructurales y gestión del cambio en el espacio público.
  - 2.3. Políticas públicas e Intervenciones de escala local: planificación, diseño y gobernanza.
  
3. Herramientas de Análisis y Diseño de Movilidad Activa
  - 2.1. Métodos de diagnóstico socio-espacial: el espacio público como laboratorio de observación.
  - 3.2. Diseño de "Calles Completas": criterios técnicos para ciclos, peatones y transporte público.
  - 3.3. Resolución de nodos críticos, intersecciones protegidas y diseño para la accesibilidad universal.

### IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Exposición dialógica de contenidos.
- Salidas a terreno (Laboratorio Vivo).
- Ejercicios prácticos.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje colaborativo.

### V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Evaluación Individual (30%):
  - Participación y discusión en clases: 10%
  - Debate: 20%
- Evaluación Grupal de Laboratorio Vivo (70%):
  - Diagnóstico socio-espacial: 30%
  - Propuesta de diseño y detalle técnico: 40%

Requisito de asistencia a clases para aprobar el curso: 75%

### VI. BIBLIOGRAFÍA

#### Mínima:

- Gehl, J., & Svarre, B. (2013). How to study public life (Vol. 2). Washington, DC: Island press.
- Gehl, J. (2006). La humanización del espacio urbano: la vida social entre los edificios. Editorial Reverté.
- Jacobs, J. (2011). Muerte y vida de las grandes ciudades (Trad. A. López de Munain). Capitán Swing. (Trabajo original publicado en 1961).
- Marqués Sillero, R. (2017). La importancia de la bicicleta: un análisis del papel de la bicicleta en la transición hacia una movilidad urbana más sostenible. Sevilla, Universidad de Sevilla.
- Miner, P., Smith, B. M., Jani, A., McNeill, G., & Gathorne-Hardy, A. (2024). Car harm: A global review of automobility's harm to people and the environment. *Journal of Transport Geography*, 115, 103817.

## MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

### Complementaria:

- Buehler, R., Pucher, J., Moran, M., de Lanversin, E., & Aldred, R. (2026). Cycling in New York, London, Paris, and Berlin before, during, and after the COVID-19 pandemic. *International Journal of Sustainable Transportation*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/15568318.2026.2649315>
- Gehl, J. (2013). *Cities for people*. Island Press.
- Sadik-Khan, J., & Solomonow, S. (2016). *Streetfight: Handbook for an Urban Revolution*. Viking.